

INSTRUKCJA (PROGRAM) ODBYWANIA PRAKTYK PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

Studenci II roku studiów drugiego stopnia- semestr II i IV (rekrutacja od roku 2023)

Wstęp

1. Studenci II roku studiów II stopnia w zakresie **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną** powinni odbywać praktyki studenckie w wymiarze **180 godzin (8 ECTS) na semestrze II i 180 godzin (8 ECTS) na semestrze IV. Sugeruje się zrealizowanie praktyk w dwóch różnych placówkach.**
2. Tygodniowy wymiar praktyk wynosi minimum 20 godzin (**1 godzina =60 minut**).
3. Praktyka pedagogiczna może być realizowana pod opieką pedagoga w następujących instytucjach: szkoły/pedagog szkolny, poradnie psychologiczno- pedagogiczne, ewentualnie pogotowia opiekuńcze, placówki opiekuńczo- wychowawcze /domy dziecka, świetlice wychowawcze, świetlice terapeutyczne, internaty, półinternaty, bursy itp..
4. Praktykę należy realizować w dwóch różnych typach placówek np. 180 godzin w szkole i 180 godzin w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
5. Dopuszcza się zwolnienie z praktyk na podstawie pracy zawodowej (*Regulamin praktyk §5*).

Cele praktyki

1. Poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania (celów, zadań, metod, form i wyników pracy) danej placówki/instytucji.
2. Zdobycie orientacji o całościach czynności zawodowych pedagoga, pedagoga-terapeuty danej placówki/ instytucji.
3. Poznanie problemów i struktury społecznej podopiecznych placówki/ instytucji.
4. Zastosowanie, weryfikowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów w praktycznej działalności placówki/ instytucji.
5. Nabywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych w pracy danej placówki/ instytucji.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrektora placówki/ instytucji w dniu rozpoczęcia praktyki celem skierowania do pedagoga – opiekuna, który jest jego bezpośrednim przełożonym w czasie trwania praktyki.
2. Pedagog ustala ze studentem szczegółowy plan zajęć zgodnie ze wskazaniem instrukcji, z tym iż w pierwszym tygodniu nie prowadzi samodzielnie zajęć.
3. Codziennie po zajęciach pedagog omawia ze studentem przebieg i wyniki jego całodiennej pracy.
4. W czasie odbywania praktyki student podlega obowiązującej w placówce/instytucji dyscyplinie pracy. Cechować go powinna solidność i sumienność w wykonywaniu swoich obowiązków.

Tematyka praktyki pedagogicznej:

360 godzin praktyki pedagogicznej - semestr II (180 godzin) i semestr IV (180 godzin w drugiej placówce):

I. Praktyka o charakterze obserwacyjnym i asystenckim (łącznie 90 godzin/ 90 godzin)

1. Zapoznanie z działalnością statutową, organizacją, bazą lokalową, infrastrukturą miejsca praktyk, oraz dokumentacją placówki/ instytucji, sposobem jej opracowania i prowadzenia **(10 godzin/ 10 godzin)**.
1. Poznanie warsztatu pracy pedagoga w placówce/instytucji (np. obowiązki, zakres czynności prowadzenie dokumentacji), w której student odbywa praktykę. Zapoznanie się ze sposobami pracy (np. diagnozowanie, formy i metody pracy) z uczniami wykazującymi m. in. specyficzne trudności w uczeniu się, a także - uczniami z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne, a także wykazującymi zachowania problemowe. Poznanie sposobów współpracy z nauczycielami, rodzicami/ opiekunami prawnymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami pomocy społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym, środowiskiem lokalnym itd. **(20 godzin/ 20 godzin)**.
2. Obserwowanie zajęć specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, i inne terapeutyczne) i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonych w szkole/ placówce oświatowej, w której student odbywa praktykę, a także obserwować godziny wychowawcze prowadzone przez wychowawców w szkole i godziny wychowawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego. Zajęcia obserwowane powinny zostać omówione. Każdego dnia należy także omówić tematykę zajęć przypadających na dzień następny. **(20 godzin/ 20 godzin)**.
3. Asystowanie przy całodziennych zajęciach np. zapoznanie z założeniami zajęć, przygotowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych, opieka nad dziećmi / młodzieżą i przygotowanie ich do zajęć, itp. Wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk. **(40 godzin/ 40 godzin)**.

II. Praktyka doskonaląca (łącznie 90 godzin/ 90 godzin)

1. Prowadzenie samodzielnie próbnych zajęć oraz wspieranie pedagoga w jego codziennych czynnościach. Opracowywanie scenariuszy zajęć i odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz prowadzenie godzin wychowawczych i zajęć. Pod kontrolą opiekuna stażu prowadzenie obserwacji pedagogicznych, odnotowanie jej wyników, planowanie działań w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym i rewalidacyjnym. **(80 godzin/ 80 godzin)**.
2. Inne zadania, np. uczestniczenie w roli obserwatora podczas: klasowych spotkań z rodzicami, posiedzeniu Rady Pedagogicznej, posiedzeniu Rady Szkoły, posiedzeniu Rady Rodziców, posiedzeniu Zespołu Samokształceniowego - jeśli takie będą miały miejsce podczas odbywania praktyki przez studenta (po wcześniejszym uzgodnieniu swojego udziału z opiekunem praktyk). Do wymiaru czasu pracy studenta w czasie praktyki zalicza się także pracę wykonywaną poza szkołą – np. czas przeznaczony na przygotowanie się do zajęć, pisanie konspektów, jak również wyjścia na polecenie opiekuna praktyki. do placówek współpracujących ze szkołą tj. MOPR, PP-P, Policja czy wizyty w domach uczniów

itp. Student omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia, potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz wyciąga wnioski. (10 godzin/ 10 godzin).

Dokumentacja praktyki

1. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest pobrać z Rektoratu: *Skierowanie na praktykę*, *Umowę o organizację praktyki*, *Dziennik praktyk* i druk do napisania *Opinii z informacją o potwierdzeniu osiągniętych efektów uczenia się*.
2. Student prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym codziennie powinien opisywać wykonywane czynności oraz uwagi o ich realizacji.
3. Opiekun praktyki w instytucji potwierdza w dzienniczku praktyk, w miejscu do tego przeznaczonym, wszystkie czynności wykonane przez studenta, a na zakończenie praktyki sporządza opinię i wystawia ocenę (5, 4+, 4, 3+, 3).
4. W przypadku niezaliczenia praktyki opiekun wpisuje ocenę niedostateczną, co zobowiązuje studenta do ponownego odbycia praktyki w wymaganym wymiarze (180 godzin).
5. Odbycie praktyk w dzienniczku praktyki stwierdza dyrektor/kierownik instytucji.
6. Po zakończeniu praktyki wypełniony i potwierdzony przez dyrektora/kierownika instytucji dzienniczek praktyk należy złożyć w Rektoracie. Do *Dziennika praktyk* należy dołączyć 1 przykładowy konspekt prowadzonych zajęć oraz opinię z informacją o osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Kompletną dokumentację należy zdać najpóźniej **do 31 maja na II i IV semestrze studiów**¹.
7. Zaliczeniem praktyki jest wpisanie oceny w *Dzienniku praktyk*, w protokole i Wirtualnym Dziekanacie przez opiekuna (koordynatora) praktyk lub osobę wskazaną przez Rektora. Na ocenę z praktyki składają się: ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki (*Dziennika praktyk*, *opinia*, *konspekt*).
8. W przypadku odbycia praktyki niezgodnie z instrukcją, z błędami metodycznymi lub merytorycznymi opiekun praktyk zleca ponowne odbycie praktyki w określonym wymiarze.

¹ Studenci, którzy rozpoczęli studia w semestrze letnim dokumentację potwierdzającą odbycie praktyk składają najpóźniej do 15 lutego (IV semestr studiów).