

Dr hab. Piotr Gawliczek

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku

PROGRAM ERASMUS+ **Litwa, 27 lutego – 03 marca 2017**

W dniach 27 lutego – 03 marca 2017 roku przebywałem w Klaipeda State University of Applied Sciences (adres: Litwa, Kłajdepa, Jaunystes str. 1, strona internetowa: www.kvk.lt). Zasadniczym celem wizyty była realizacja przedsięwzięć wynikających z programu Erasmus+, poprzez wygłoszenie serii wykładów (8 godzin lekcyjnych), na podstawie uzgodnionego w formule bilateralnej dokumentu – *Teaching Staff Mobility*. W dokumencie zostały wskazane zasadnicze cele mobilności¹, korzyści jakie ona niesie², treści programu kształcenia³ oraz oczekiwane rezultaty⁴.

¹ Overall objectives of the mobility: *The main objective of the mobility is to deliver lectures focusing on the innovative approach to the education regarding the field of studies connected with the social sciences within a new security realm. Also the culture awareness and cyber security issues will be touched. The possibilities of the Learning Management System ILIAS (LMS ILIAS) will be practically addressed as the platform to share knowledge and to engage the students and the course members. Also the essence of the innovative approach to e-learning will be mentioned (i.e. MOOCs, mobile learning, social media).*

² Added value of the mobility (in the context of the modernisation and internationalisation strategies of the institutions involved): *To enhance common understanding and best practice regarding the implementation of the innovative and cutting edge technologies into the education process. The added value could be seen from the point of the faculty development and curriculum development while involving the innovative ICT tools.*

³ Content of the teaching programme. *Delivering lectures followed by Q&A sessions, regarding such topics as: (1) innovative tools as the integral part of the educational process, (2) changing paradigm of the security environment, while facing so called “emerging security challenges”, necessity of a new approach to the education as the consequence of current developments within ICT and social relations (culture awareness issues).*

Ważnym celem pobytu była promocja wizerunku Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku jako uczelni wyróżniającej się innowacyjnym podejściem do kształcenia, poprzez optymalne wykorzystywanie instrumentów e-learningu, powiązanych z uczelnianą platformą LMS ILIAS (e-nwsp.bialystok.pl).

Zgodnie z programem, wygłosiłem serię wykładów dla studentów Wydziału Nauk Społecznych (*Social Sciences Faculty*) oraz Wydziału Technologii Informacyjnych (*Information Technologies Faculty*), co zostało potwierdzone stosownym zaświadczeniem. Ponadto odbyłem serię spotkań z przedstawicielami uczelni. 27 lutego 2017 r., z Panią Dyrektorem Wydziału Spraw Zagranicznych (*Head of International Relations Department*) – Jurate Danieliene oraz Panem Dyrektorem Wydziału Administracji i Edukacji (*Head of Administration and Education Department*) Audrone Cistiene. Z kolei 02 marca 2017 r. spotkałem się z Panem Dyrektorem Wydziału Technologii Informacyjnych (*Head of IT Department*) – Gintarasem Kucinskasm oraz pracownikami tego wydziału.

Wykłady dla studentów Wydziału Nauk Społecznych, realizowane w dniach od 28 lutego do 1 marca, dotyczyły zmiany paradygmatu kształcenia na kierunkach związanych z naukami społecznymi i humanistycznymi, ze szczególnym uwzględnieniem zmian środowiska bezpieczeństwa. W treściach wykładów szczególnie nacisk położyłem na możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz innowacyjnych form i metod kształcenia (np. *Massive Open On-line Courses* – MOOC, urządzenia mobilne, serwisy społecznościowe). W ramach elementu praktycznego wykorzystałem platformę e-learningową uczelni (e-nwsp.bialystok.pl) do pokazania zalet właściwie pojęte-

⁴ Expected outcomes and impact (e.g. on the professional development of the teaching staff member and on the competences of students at both institutions): *There are many possible outcomes to be taken into consideration. The message delivered to the audience (students) and to the faculty members (teachers) could be used as the platform/ vehicle to adjust the respective curricula into the needs stemming from the changed educational paradigm. It is about the education oriented on the student, having nearly the same access to the knowledge as the teacher. It brings the need for the teachers to be more technology oriented and skilled, as far as the ICT are concerned. Also the importance of the English language as the communication tool is to be stressed.*

go kształcenia na odległość. Skupiłem się na zapoznaniu studentów z modułem *Introduction to Culture Awareness*, którego istotą jest zrozumienie różnic wielokulturowych, nie traktując ich jako przeszkód nie do pokonania w sferze relacji międzyludzkich. Wykłady wieńczyła dyskusja – serie pytań i odpowiedzi.

Z kolei, 2 i 3 marca wygłosiłem wykłady dla studentów Wydziału Technologii Informacyjnych. W tym przypadku uwagę skoncentrowałem na zagadnieniach cyberbezpieczeństwa oraz wykorzystania mediów społecznościowych do prowadzenia wojny informacyjnej. Korzystając z platformy LMS ILIAS, zapoznałem grupę z innym modułem – *Cybersecurity Defence Awareness Training*. Jego istotą jest uzmysłowienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu oraz możliwych sposobów zapobiegania, przeciwdziałania oraz ograniczania skutków ataków hakerów. Po wykładach rozgorzała ożywiona dyskusja dotycząca uwarunkowań bezpiecznego korzystania z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem smartfonów.

Moim zdaniem cele wyjazdu zostały osiągnięte. Wiele treści wykładów opierało się na praktyce Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej a całość przekazu budziła ożywioną dyskusję. Promowanie wizerunku NWSP w środowisku międzynarodowym zostało zrealizowane, poprzez przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej innowacyjnego podejścia NWSP w Białymstoku do e-learningu. Stworzona została podstawa rozwijania kontaktów na płaszczyźnie dydaktycznej i naukowej, zwłaszcza w sferze kształcenia na odległość.

Na szczególną uwagę zasługuje też fakt, że kwestie organizacyjno-administracyjne zostały wzorowo przygotowane przez stronę litewską. Dotyczy to zwłaszcza frekwencji studentów na wykładach oraz zabezpieczenia technicznego (sale audytoryjne z dostępem do Internetu oraz interaktywne tablice), a także pomocy w znalezieniu miejsca zakwaterowania.