

Białystok, 29/09/2023r

Katalog usług już wdrożonych oraz zaplanowanych do dalszego wdrożenia przy zachowaniu siedmiu zasad wsparcia edukacyjnego:

## **Obszar 1 - Struktura organizacyjna**

Działania zrealizowane:

1. Powołane zostało w strukturze uczelni stanowisko pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami (zapewniono jego funkcjonowanie przez co najmniej 2 lata od zakończenia projektu<sup>1</sup>.)

Działania planowane do realizacji:

1. Utworzenie funkcji doradcy/konsultanta edukacyjnego,
2. Utworzenie Biura ds. osób z niepełnosprawnościami (BON)
3. Zapewnienie usługi tłumaczenia na PJM,
4. Zapewnienie asystentów dydaktycznych,
5. Zapewnienie specjalistów od technologii wspierających.

## **Obszar 2 - Architektura**

Działania zrealizowane:

1. Siedziba pełnomocnika spełnia minimalne wymogi dostępności architektonicznej. Poprzez minimum należy rozumieć: dostępne wejście, przystosowaną toaletę, ciągi komunikacyjne wolne od barier i zapewniające przestrzeń manewrową.
2. Siedziba pełnomocnika znajduje się w miejscu, w którym toczy się życie uczelni, do którego prowadzi w pełni dostępna ścieżka komunikacyjna.
3. Z przyczyn obiektywnych siedziba została utworzona na piętrze, koniecznym było zatem zainstalowanie windy (z komunikatami głosowymi i oznaczeniami brajlowskimi).
4. Oznakowano w alfabecie Braille'a wszystkie pomieszczenia na Uczelni,
5. Wykonano kontrastowe oznaczenia nawierzchni,

Działania planowane do realizacji:

---

<sup>1</sup> Jeżeli ww. wskazany okres trwałości wypada w trakcie roku akademickiego, stanowisko takie musi funkcjonować do końca danego roku akademickiego.

1. Oznaczenie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością w pobliżu wejścia do windy – ze względów obiektywnych wejście do windy nie jest umiejscowione w pobliżu głównego wejścia,
2. Dostosowanie wszystkich toalet do potrzeb OzN.

### **Obszar 3 - Technologie wspierające**

Działania zrealizowane:

1. Wdrożono stronę internetową uczelni oraz platformę edukacyjną, zawierającą podstawowe informacje dla osób z niepełnosprawnościami, w szczególności dotyczące rekrutacji na studia i dostosowań procesu kształcenia. Spełnia obowiązujące standardy dostępności WCAG.
2. Umieszczono w bibliotece i sali informatycznej uczelni stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Działania planowane do realizacji:

1. Zwiększenie baz bibliotecznych online,
2. Instalacja pętli indukcyjnej.

### **Obszar 4 - Procedury**

Działania zrealizowane:

1. W oficjalnych dokumentach uczelni (w zarządzeniu rektora) pojawił się zapis gwarantujący realizację polityki dostępności uczelni, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań.
2. Opracowano procedury gwarantujące bezpieczną ewakuację osób z niepełnosprawnościami w przypadku zagrożenia,
3. Wdrożono formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia,
4. Opracowano regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (BON), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami.

Działania planowane do realizacji:

1. Dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami maksymalnie dużo materiałów dydaktycznych i pism urzędowych w uczelni.
2. Uruchomienie na uczelni biura do spraw osób z niepełnosprawnościami

## Obszar 5 - Rodzaje wsparcia edukacyjnego

Działania zrealizowane:

1. Umożliwienie dostosowania na wniosek studenta form zaliczeń i egzaminów do możliwości studentów w zależności od stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności tj.:
  - wydłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu;
  - zmianę miejsca lub terminu zaliczenia/egzaminu;
  - zastosowanie alternatywnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych z użyciem dodatkowych urządzeń technicznych;
  - zmianę formy zaliczenia/egzaminu – z pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną;
  - uczestniczenie w egzaminie osób trzecich, a w szczególności asystenta osoby z niepełnosprawnością.
2. Umożliwienie OzN sporządzania dla własnych potrzeb notatek z zajęć z zastosowaniem środków technicznych odpowiednich dla jego niepełnosprawności. W przypadku zastosowania urządzeń rejestrujących przebieg zajęć student powinien zostać zobowiązany do złożenia pisemnego oświadczenia o wykorzystaniu zarejestrowanego materiału wyłącznie na użytek własny (ochrona praw autorskich).
3. Umożliwienie ubiegania się o indywidualną organizację studiów, która upoważni studentów do ustalania z wykładowcami indywidualnego harmonogramu zaliczeń.
4. Dostosowanie zajęć z wychowania fizycznego:
  - studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość wyboru formy prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dostosowanej do swoich możliwości,
  - studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość ćwiczenia ze swoim rocznikiem, w ramach normalnego wf, o ile ich niepełnosprawność na to pozwala – decyzja powinna zostać podjęta na podstawie przedłożonego przez studenta zaświadczenia lekarskiego.

- wprowadzenie formy alternatywnej zaliczenia wychowania fizycznego jakim jest indywidualne realizowanie przedmiotu wg wytycznych wykładowcy (w skrajnych przypadkach zwł. niepełnosprawności ruchowej może to być napisanie prac teoretycznych w wymiarze godzinowym odpowiadającym ilości godzin wf).
5. Rozpowszechnienie informacji o możliwości uzyskania wsparcia finansowego w postaci stypendium dla niepełnosprawnych przysługującego wszystkim studentom z niepełnosprawnościami posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, niezależnie od dochodu,
  6. Zwiększenie dopuszczalnej liczby nieobecności w porozumieniu z wykładowcami,
  7. Dostosowanie materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych (np. większa czcionka, wersja elektroniczna), na wniosek studenta

Działania planowane do realizacji:

1. Możliwość wypożyczenia technologii wspierających,
2. Zaadaptowanie lektoratów języka obcego,
3. Dostosowane wyizolowanego miejsca pracy dla OzN w głównej bibliotece uczelni,
4. Opracowanie i wdrożenie programu wsparcia zdrowia psychicznego oraz szkolenia podnoszące świadomość na ten temat.

## **Obszar 6 - Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności**

Działania zrealizowane:

1. Szkolenie wszystkich pracowników administracyjnych i dydaktycznych Uczelni (bez względu na formę zatrudnienia) podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności oraz siedmiu zasad wsparcia edukacyjnego.
2. Opracowanie podstawowego szkolenia e-learningowego przeznaczonego dla nowych pracowników podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności oraz siedmiu zasad wsparcia edukacyjnego.
3. Organizacja szkoleń specjalistycznych przeznaczonych dla kadry administracyjnej i dydaktycznej zgłębiających tematy pracy ze studentami z niepełnosprawnością.