

Dr Grażyna Kędzierska

ORCID 0000-0002-8825-9644

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku

Wydział Nauk Społecznych

Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego

**II. KONGRES NAUKOWY
NIEPAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ
SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
„CZŁOWIEK W DOBIE
WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ I ZAGROZEŃ”,
Rajgród, 8-10 maja 2019**

Miejscem obrad II Kongresu było Centrum Szkoleniowo-Rekreacyjne „Knieja” w Rajgrodzie w województwie podlaskim. Spotkanie odbywało się w miejscu pięknie położonym w kompleksie leśnym nad Jeziorem Rajgrodzkim staraniem Założyciela Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku mgra Adama Jakoniuka.

Uroczystego otwarcia II Kongresu dokonał JM Rektor dr Marek Jasiński witając przyjezdnych i prezentując program spotkania. Pierwsze obrady plenarne odbywały się pod hasłem *Stulecie powołania i funkcjonowania Policji w Polsce*.

Rok 2019 jest jubileuszowy dla Policji. Po uzyskaniu niepodległości przez Polskę, Ustawą z dnia 24 lipca 1919 roku, została powołana Policja Państwowa. Instytucja ta istniała przez całe międzywojnie. Wielu jej funkcjonariuszy znalazło się później w Policji Polskiej, instytucji utworzonej przez nazistowskiego okupanta. 30 października 1939 roku rozkazem Wyższego Dowódcy SS i Policji powołano do służby wszystkich funkcjonariu-

szy policji znajdujących się na obszarze Generalnego Gubernatorstwa. Nowy element w historii policji stanowiło przejęcie władzy na ziemiach polskich po II wojnie światowej przez rodzimych komunistów przy wydatnej pomocy wojska i organów bezpieczeństwa Rosji sowieckiej. 7 października 1944 roku PKWN przyjął dekret „O Milicji Obywatelskiej”. Formacja ta istniała do 1990 roku. 6 kwietnia 1990 Sejm uchwalił pakiet tak zwanych ustaw policyjnych. Mocą jednej z nich Milicja Obywatelska została zniesiona, a w jej miejsce utworzono Policję¹.

Organizatorzy Kongresu zdecydowali o wprowadzeniu sesji na temat polskiej policji, ponieważ instytucja ta zawsze brała i bierze udział w zwalczaniu zagrożeń i realizacji wyzwań zapewniających bezpieczeństwo człowiekowi w każdym okresie rozwoju państwa polskiego.

Rycina 1. Dr Jacek Pawłowski wygłasza referat *Rolę Policji Państwowej w systemie obronnym Rzeczypospolitej Polskiej oraz jej udział w działaniach wojennych 1920–1939*. Dalej dr Bernard Kayzer oraz dr Marek Jasiński



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

¹ S. Grabowski, *Zarys historii polskiej policji [w:] 85 lat polskiej policji*, G. Kędzierska (red.), Szczytno 2004, s. 15 i nast., ISBN 83-88450-90-5.

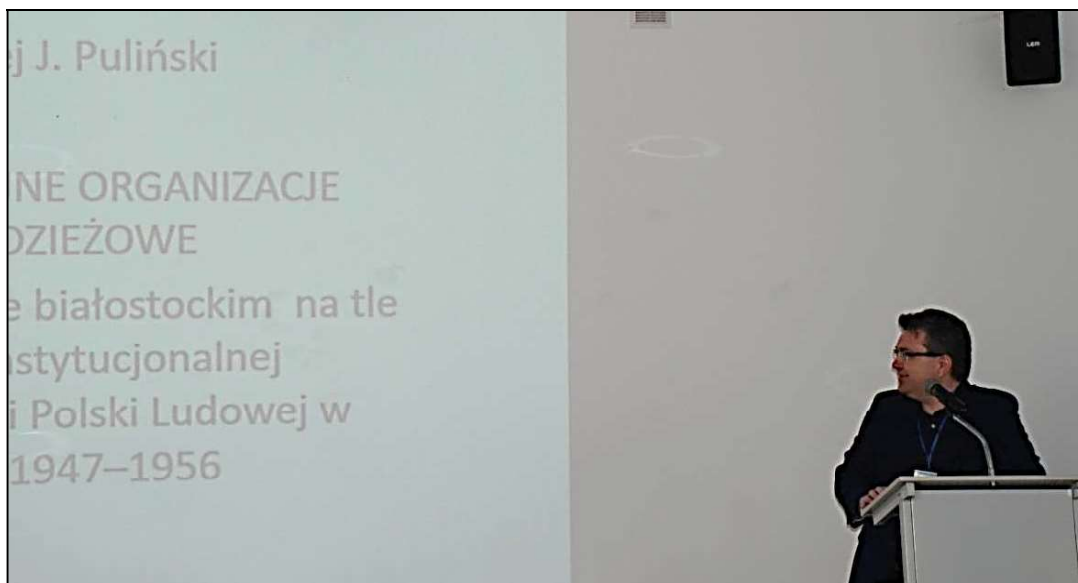
Panel inauguracyjny Kongres prowadził dr Bernard Kayzer. Jako pierwszy wystąpił dr Jacek Pawłowski przedstawiając *Rolę Policji Państwowej w systemie obronnym Rzeczypospolitej Polskiej oraz jej udział w działaniach wojennych 1920–1939*. Dalej prowadzący dr Bernard Kayzer zaprezentował *Zarys ewolucji ustrojowej policji na Śląsku Górnym w latach 1918–1939*. Trzecim mówcą był dr Siemak Zbigniew (NWSP), który omówił *Pragmatykę policyjną w II Rzeczypospolitej*. Ostatni referat w tej sesji w oparciu o prezentację *Fotografia policyjna w dokumentowaniu życia społecznego z perspektywy historycznej* wygłosiła dr Grażyna Kędzierska (NWSP).

Równocześnie dostępna była wystawa *Materiały źródłowe dotyczące funkcjonowania i działalności Policji Państwowej* przygotowana przez dra Zbigniewa Siemaka. Znalazły się na niej przede wszystkim liczne książki o tematyce związanej z powstaniem policji i kolejnymi jej instytucjami oraz specjalistycznymi służbami. Przedstawiono też szereg dokumentów pochodzących z prywatnych zbiorów dra Zbigniewa Siemaka i dra Jacka Pawłowskiego pokazujących funkcjonowanie policji w całym 100-letnim okresie.

Po krótkiej przerwie dr Andrzej Puliński zaprezentował swoją publikację książkową niedawno wydaną przez Niepaństwową Wyższą Szkołę Pedagogiczną *Konspiracyjne organizacje młodzieżowe w województwie białostockim na tle prawnoinstytucjonalnej rzeczywistości Polski Ludowej w latach 1947–1956*. Ta obszerna pozycja przedstawia problematykę uczniowskich grup konspiracyjnych w szerokim kontekście prawnoinstytucjonalnym. Autor zajmuje się też przesłankami, którymi kierowali się młodzi ludzie tworząc tego typu organizacje, w kontekście środowiskowym, politycznym i ideologicznym ówczesnych lat.

W drugim dniu obrad w pięknej scenerii ośrodka *Knieja* w Rajgrodzie odbyły się trzy sesje tematyczne. Jeden po drugim były omawiane zagadnienia psychologii, kwestie pracy pedagogicznej oraz problemy nauk o bezpieczeństwie.

Rycina 2. Dr Andrzej Puliński w czasie prezentacji swojej książki *Konspiracyjne organizacje młodzieżowe w województwie białostockim na tle prawnoinstytucjonalnej rzeczywistości Polski Ludowej w latach 1947–1956*



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Od rana przewodniczenie objęły doc. PhDr. Eva Naništová, PhD. oraz dr Agnieszka Iłendo-Milewska.

Rycina 3. Panie prowadzące ranną sesję w drugim dniu obrad: doc. PhDr. Eva Naništová, PhD. oraz dr Agnieszka Iłendo-Milewska



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Kolejno przedstawiono referaty:

- dr Marek Jasiński (NWSP), *Psychologiczne i osobowościowe bariery w zachowaniu postawy tolerancji*,
- doc. PhDr. Eva Naništová, PhD. (Pan-European University, Bratysława, Słowacja), *Analiza czynnikowa i ocena właściwości psychometrycznych kwestionariusza PORV (Obszary problemowe relacji z rodzicami)*,
- dr Agnieszka Ilendo-Milewska (NWSP), prof. zw. dr hab. Ewa Drozda-Senkowska (Université Paris Descartes, Francja), *O regulacji na 4 ręce*. Wystąpienie obejmowało dwa referaty – główny *Czy samoregulacja potrzebna jest uczniom we współczesnej szkole? O procesach, które pozwalają młodzieży świadomie reagować na wymagania stawiane przez środowisko oraz uzupełniający *Aspekty regulacji, o których mało chętnie myślimy i mówimy*.*

Rycina 4. Dr Tatiana Aniskevich (Państwowy Uniwersytet im. A. S. Puszkina, Brześć, Białoruś)



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Rycina 5. Dr Agata Jacewicz przedstawia *Zadania nauczyciela wczesnej edukacji wobec dziecka w koncepcjach Helen Parkhurst i Marii Montessori*



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Następną sesję zajmującą się kwestiami pracy pedagogicznej prowadziła dr Tatiana Aniskevich. Tutaj kolejno głos zabierali:

- dr Agata Jacewicz (NWSP), *Zadania nauczyciela wczesnej edukacji wobec dziecka w koncepcjach Helen Parkhurst i Marii Montessori*,
- PaedDr. Miroslava Gašparová, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici) *Środowisko jako determinanta rozwoju kompetencji kulturowych młodszych uczniów*,
- doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici) *Rozwijanie umiejętności technicznych we wczesnej edukacji*,
- dr Łukasz Papiernik (NWSP), *Makdonaldyzacja edukacji i rewolucja technologiczna – szanse i zagrożenia*,
- dr Tatiana Aniskevich (Państwowy Uniwersytet im. A.S. Puszkina, Brześć, Białoruś), *Praca naukowo-badawcza studentów jako część składowa kształcenia w szkole wyższej (na przykładzie doświadczeń z Białorusi)*,
- dr Anna Strumińska-Doktór (NWSP) *Kwalifikacje i kompetencje nauczycieli współczesnej szkoły*,

- dr hab. Katarzyna Klimkowska (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Studia jako komponent sukcesu życiowego osoby w okresie średniej dorosłości.*

Rycina 6. Dr hab. Katarzyna Klimkowska w trakcie prezentacji wyników autorskich badań sukcesu życiowego



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Rycina 7. Dr Łukasz Papiernik przedstawia kwestie ujęte w referacie *McKdonaldyzacja edukacji i rewolucja technologiczna – szanse i zagrożenia*



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Rycina 8. Dr Dorota Zbroszczyk omawia problematykę *Przemiany bezpieczeństwa wobec zagrożeń i cyberpatologii społecznych. Wymiar społeczno-kulturowy*. Dalej, dr Joanna Grubicka współautorka referatu oraz prowadzący sesję dr Zbigniew Siemak



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Po przerwie obiadowej dr Zbigniew Siemak rozpoczął sesję nauk o bezpieczeństwie zapraszając pierwszego prelegenta. W kolejności następującej prezentowano ciekawe referaty:

- dr hab. inż. Zubek Józef (NWSP), *Współczesne wyzwania edukacji dla bezpieczeństwa*,
- dr inż. Marek Strzoda, ppłk dr inż. Dariusz Szkołuda, (Akademia Sztuki Wojennej, Wydział Zarządzania i Dowodzenia), *Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie obronności państwa na poziomie województwa*,
- dr Dorota Zbroszczyk (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. K. Pułaskiego w Radomiu), dr Joanna Grubicka (Akademia Pomorska w Słupsku), *Przemiany bezpieczeństwa wobec zagrożeń i cyberpatologii społecznych. Wymiar społeczno-kulturowy*,
- dr Karolina Malinowska-Krutul (NWSP), *Rozpad małżeństwa jako zagrożenie dla bezpieczeństwa współczesnego człowieka*,

- dr Zbigniew Siemak, dr Wiesław Smolski (NWSP), *Bezpieczeństwo danych osobowych w Internecie w opinii studentów NWSP*.

Rycina 8. Uczestnicy Kongresu



Źródło: autor Adam Jakoniuk, archiwum NWSP.

Wszystkie sesje kończyły się ciekawą dyskusją, oczywiście przedłużając czas obrad, co jednak nikomu nie przeszkadzało. Następnego dnia w piątek, 10 maja, trzeciego dnia Kongresu dokonano podsumowania obrad. Przewodniczący sesji charakteryzowali główne problemy każdego z wystąpień oraz przedstawiali wnioski łączące zagadnienia omawiane w poszczególnych referatach.