

Доц. Т.С. Онискевич

ORCID 0000-0003-1450-6291

*Брестский Государственный Университет
Имени А.С. Пушкина, Беларусь*

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
„СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ”
Брест, 03 апреля 2019 г.**

Научно-методический семинар „Современные технологии обучения в образовательном процессе начальной школы” в течение вот уже нескольких лет является формой подведения итогов педагогической практики студентов специальности „Начальное образование” на третьем курсе. Кроме студентов, проходивших практику в качестве учителя младших классов в Учреждениях образования города Бреста (средние общеобразовательные школы и учебно-педагогические комплексы „Детский сад – начальная школа”), на семинаре присутствуют преподаватели Брестского Государственного университета имени А.С. Пушкина, учителя и представители руководства учреждений образования города Бреста. Студентам предоставляется возможность поделиться своим опытом обучения и воспитания младших школьников по результатам практики, а также почерпнуть опыт работы учителей школ города.

Проблемное поле мероприятия: инновационные технологии как средство формирования познавательных действий младших школьников; технологии формирования умений

младших школьников работать с информацией на уроках в начальной школе; использование технологии исследовательской деятельности в развитии учебных действий младших школьников.

Семинар открыла Концевая Галина Михайловна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент, которая подчеркнула важность использования современных образовательных технологий в учебной работе с учащимися начальных классов, поскольку это дает новые возможности в освоении учебной информации обучающимися, позволяет сделать передаваемую учителем информацию более наглядной, а, значит, понятной, а также вызывает заинтересованность младших школьников учением. Более подробно остановилась Концевая Г.М. на поиске инновационных подходов в вопросе формирования филологической культуры младших школьников. Ее выступление прозвучало на белорусском языке.

Онискевич Татьяна Сергеевна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент, в своем выступлении „Современные образовательные технологии в математической подготовке будущего учителя” остановилась на проблемах математического образования младших школьников, современных технологиях обучения, путях создания положительной мотивации к учению у учащихся младших классов. Основной задачей любого обучения, в том числе и начального, является развитие учащихся. Математика как учебный предмет обладает громадными возможностями в плане развития мышления. Мышление включает ряд операций, таких, как сравнение, анализ, синтез, обобщение и абстракция. С их помощью осуществляется проникновение в глубь той или иной стоящей перед человеком проблемы, рассматриваются свойства составляющих эту проблему элементов, находится решение задачи. Каждая из этих операций в младшем школьном возрасте должна получить свое развитие, и облегчить решение этой важной задачи помогает учителю

использование современных образовательных технологий, например, мультимедийные технологии, технология разноуровневого обучения. Применение современных образовательных технологий в преподавании математических дисциплин в процессе математической подготовки будущего учителя решает, по меньшей мере, две задачи. Первая – это повышение эффективности обучения студентов, и вторая – на примере использования современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза студенты получают образец их использования в обучении младших школьников.

Медведская Валентина Николаевна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент, остановилась на технологии обучения младших школьников обобщённому приёму решения текстовых задач, в котором подчеркнула, что именно решение задач выполняет развивающую функцию в обучении. Учащиеся учатся мыслить, анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы.

Эту же мысль продолжила учительница средней школы № 13 г. Бреста имени В.И. Хована Телипко Наталья Евгеньевна в своём выступлении “Формирование вычислительных навыков при решении задач в начальной школе”. Она показала приемы вычислений, которые необходимы при решении задач, а также остановилась на типах задач в курсе математики начальных классов и специфических особенностях технологии их решения.

Следующая выступающая, учительница учреждения образования «Средняя школа № 13 г. Бреста имени В.И. Хована» Осюк Юлия Васильевна вместе со своим учеником Моцук Игорем в выступлении “Проектная деятельность в начальных классах: на примере исследовательской работы учащегося 3 «А» класса” опровергла существовавшее до этого времени убеждение о том, что проектная деятельность является недоступной учащимся младших классов в силу возрастных особенностей учащихся. Осюк Ю.В. представила проект патриотического воспитания на примере

исследования жизни и деятельности В.И. Хована, выпускника школы № 13 города Бреста, который погиб, выполняя интернациональный долг во время войны в Афганистане. Третьеклассник Мошук И. под руководством учителя провел большую исследовательскую работу, которую представил на семинаре.

Фото 1. Выступление Телипко Н. Е.



В выступлениях остальных выступавших прозвучали вопросы формирования учебных компетенций учащихся и роли современных образовательных технологий в их формировании.

Фото 2. Выступление Осижук Ю.В. и Мощука И.

Проведенный семинар является актуальным, инновационным и практически значимым, поскольку у учащихся появляется возможность исследовать и анализировать полученные знания, а также развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Современные образовательные технологии обеспечивают внедрение личностно-ориентированного подхода; интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность; доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу.

Практические рекомендации по повышению качества образовательного процесса, которые можно сделать по итогам семинара, состоят в следующем. Уход от традиционного

урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Применение на уроках современных технологий и методов обучения позволит учителю сделать уроки более интересными и содержательными, охватить большой объем информации, донести его до учеников в увлекательной форме, создать мотивацию к учению, заинтересовав процессом и результатами обучения.