

Dr hab. Małgorzata Jagodzińska

ORCID 0000-0002-9741-4378

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku

Wydział Nauk Społecznych

Katedra Pedagogiki

PROGRAM ERASMUS+
POBYT W KONSTANTIN PRESLAVSKY
UNIVERSITY OF SHUMEN, BUŁGARIA
Shumen, Bułgaria 30 kwietnia – 04 maja 2018

Na czas pobytu w Shumen, w ramach programu ERASMUS+, zaplanowano realizację następujących celów:

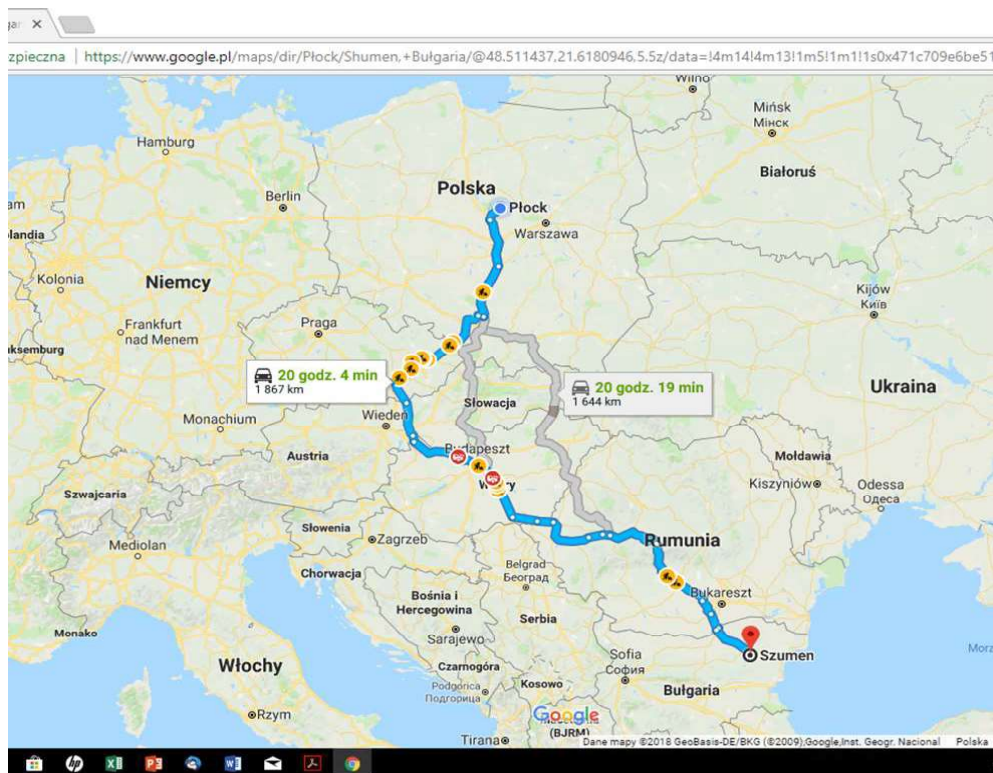
- przedstawienie metod pracy i dobrych praktyk stosowanych w Polsce w zakresie edukacji ekologicznej dzieci przedszkolnych i w klasach I-III szkoły podstawowej z wykorzystaniem edukacji poza formalnej (LOP, ZOO, itp.),
- prezentacja metod badawczych w edukacji małego dziecka,
- wymiana poglądów na temat praktyki pedagogicznej w zakresie edukacji ekologicznej,
- zainicjowanie wspólnych działań między uczelniami na płaszczyznach: nauczyciel-nauczyciel oraz student-student.

Droga Płock – Shumen liczy 1644 km (Rycina 1) i wiedzie przez Słowację, Węgry i górzystą Rumunię. Szczególnie w Rumunii można było podziwiać piękne widoki (Rycina 2).

Pierwszy dzień (30 kwietnia) wizyty upłynął na poznawaniu uczelni i spotkaniu z Goranem Prodanovem – Koordynatorem Programów Międzynarodowych w Uniwersytecie oraz profesor Penką Kozhuharovą (Rycina 3). Poznałam strukturę uczelni,

specyfikę pracy ze studentami na różnych kierunkach kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i realizacji praktyk zawodowych.

Rycina 1. Trasa przejazdu Płock – Szumen



Rycina 2. Przejazd obfitował w piękne widoki



Rycina 3. Spotkanie 30 kwietnia 2018 r. z Goranem Prodanovem oraz profesor Penką Kozhuharową



Rycina 4. Autorka przed głównym wejściem do Szumeńskiego Uniwersytetu



Shumen University jest jednym z pięciu klasycznych uniwersytetów publicznych w Bułgarii (Rycina 4). Uczelnia jest uznawana za wiodącą w Bułgarii, oferującą nowoczesne zaplecze edukacyjne, naukowe i twórcze. Na Konstantin Preslavsky University of Shumen studiuje ponad 7000 osób. Studia licencjackie i magisterskie są realizowane na wydziałach: Humanistycznym, Matematyki i Informatyki, Nauk Przyrodniczych, Nauk Technicznych oraz na Wydziale Edukacji. Warto nadmienić, iż Uniwersytet jest położony w przepięknym starym parku, który jest wykorzystywany jako przestrzeń edukacyjna przez studentów botaniki.

1 maja – drugi dzień pobytu – w Bułgarii jest świętem narodowym. Jest to dzień wolny od pracy. Ten wolny czas przeznaczyłam na zwiedzanie i poznawanie tego pięknego kraju. Zwiedziłam miasteczko Nesebyr, które jest uznane za perełkę bałkańskiej architektury (Rycina 5). Specyficzny klimat nadają miastu piętrowe domy z czerwonymi dachówkami, których parter jest zbudowany z jasnego kamienia, natomiast piętra z drewna (Rycina 6). Miasteczko liczy ponad 14 tysięcy mieszkańców i jest rezerwatem architektonicznym i archeologicznym. W 1983 roku zostało wpisane na listę światowego dziedzictwa kultury UNESCO.

Rycina 5. Autorka w Nesebyr



Rycina 6. Domy w Nesebyr

Miasteczko jest położone na skalistym skrawku lądu o długości 850 m i szerokości 300 m, na którym, oprócz wspomnianych charakterystycznych domów mieści się około 40 cerkwi i kaplic. Wszystkie budowane w tym samym stylu, przez naprzemienne nakładanie białego kamienia i czerwonej cegły.

Atrakcją okolic Szumen jest także Madara, wieś, w której zachowały się liczne zabytki archeologiczne z okresu średniowiecza. Tym co przyciąga tu wielu turystów z całego świata jest znajdujący się na terenie Narodowego Rezerwatu Historyczno-Archeologicznego wykuty w pionowej skale (na wysokości około 20 metrów) monumentalny średniowieczny relief naskalny zwany Jeźdźcem z Madary. W 1979 roku Jeździec z Madary został wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO (Rycina 7).

W pobliżu reliefu znajduje się interesujące Muzeum Archeologiczne, w którym obejrzeć można liczne artefakty, jakie udało się odnaleźć w czasie prac archeologicznych, które były prowadzone w okolicy Madary. Spacerując po okolicy warto także udać się do źródeł rzeki Madary, gdzie odnaleziono niegdyś wielkie gliniane dzbany wkopane w ziemię oraz zwiedzić okoliczne grotty skalne zamieszkiwane dawniej przez mnichów (Rycina 8).

Rycina 7. Jeździec z Madary



Rycina 8. Autorka w okolicach Madary



Kolejne dwa dni, czyli 2 i 3 maja obfitowały w intensywną pracę (Rycina 9). Przeprowadziłam przewidziane programem zajęcia dydaktyczne dla studentów pedagogiki, dotyczące:

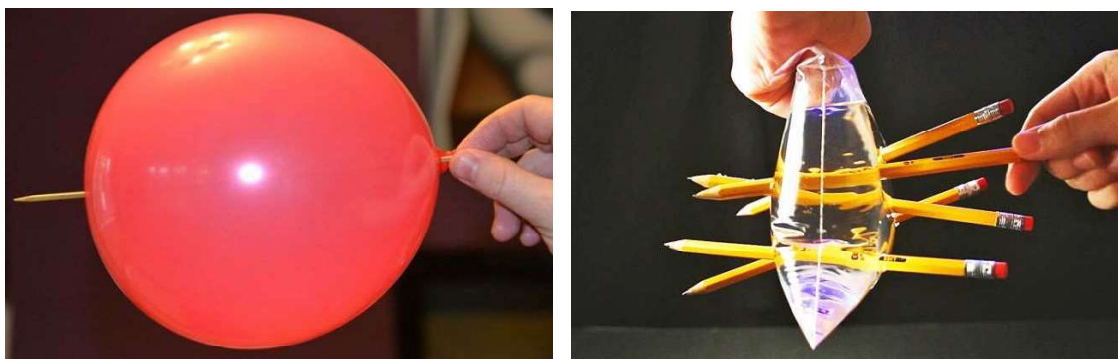
- edukacji dla zrównoważonego rozwoju w kształceniu wczesnoszkolnym,
- wykorzystania edukacji poza formalnej w edukacji ekologicznej dzieci przedszkolnych oraz w klasach I-III,
- a także z zakresu metodyki prowadzenia zajęć przyrodniczych.

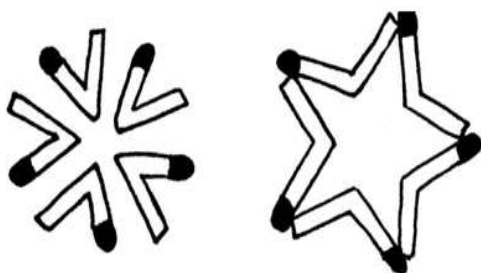
Rycina 9. Autorka w trakcie prowadzenia zajęć dla studentów pedagogiki



W czasie całego pobytu na Uniwersytecie z jego pracownikami oraz studentami porozumiewałam się w języku angielskim, rosyjskim i polskim. Moje zajęcia polegały nie tylko na przekazie słownym, ale także obfitowały w liczne demonstracje i doświadczenia przyrodnicze. Stanowiły one propozycje do wykorzystania w nauczaniu przez działanie (Rycina 10).

Rycina 10. Demonstracje i doświadczenia przyrodnicze proponowane przez Autorkę do wykorzystania w nauczaniu przez działanie





4 maja w piątym dniu wizyty nastąpiło pożegnanie z Szumen i powrót do Polski. Pobyt w Konstantin Preslavsky University of Shumen był bardzo owocny, zacieśniły się nowe przyjaźnie, które zaowocują współpracą pomiędzy wykładowcami Uniwersytetu i Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Białymstoku.