

Białystok, 12/09/2022r

Rekomendacje Komitetu ds. dostępności dotyczące dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Dostępność procesu kształcenia

Wsparcie procesu kształcenia musi obejmować wszystkie rodzaje niepełnosprawności.

Powinno być zgodne z siedmioma zasadami wsparcia edukacyjnego:

1. Indywidualizacja
2. Podmiotowość
3. Rozwijanie potencjału osoby niepełnosprawnej w związku z realizowanym przez nią procesem kształcenia
4. Racjonalność dostosowania
5. Utrzymanie standardu akademickiego
6. Adaptacje najbliższe standardowemu przebiegowi zajęć
7. Równe prawa i obowiązki

Formy dostosowania dla studentów z niepełnosprawnościami procesu kształcenia w zakresie organizacji zajęć dydaktycznych, egzaminów/zaliczeń, nauczania języków obcych, zajęć sportowych rekomendowane do wprowadzenia na Uczelni:

- dostosowanie form zaliczeń i egzaminów do możliwości studentów w zależności od stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności tj.:
 - wydłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu;
 - zmianę miejsca lub terminu zaliczenia/egzaminu;
 - możliwość zdawania zaliczenia/egzaminu w osobnym pomieszczeniu
 - zastosowanie alternatywnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych z użyciem dodatkowych urządzeń technicznych;



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- zmianę formy zaliczenia/egzaminu – z pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną;
- uczestniczenie w egzaminie osób trzecich, a w szczególności asystenta osoby z niepełnosprawnością.
- Student z niepełnosprawnością może sporządzać dla własnych potrzeb notatki z zajęć z zastosowaniem środków technicznych odpowiednich dla jego niepełnosprawności. W przypadku zastosowania urządzeń rejestrujących przebieg zajęć student zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o wykorzystaniu zarejestrowanego materiału wyłącznie na użytek własny (ochrona praw autorskich).
- W uzasadnionych przypadkach studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, która upoważnia ich do ustalania z wykładowcami indywidualnego harmonogramu zaliczeń.
- dostosowanie zajęć z wychowania fizycznego:
 - studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość wyboru formy prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dostosowanej do swoich możliwości,
 - studenci niepełnosprawni mają możliwość ćwiczenia ze swoim rocznikiem, w ramach normalnego wf, o ile ich niepełnosprawność na to pozwala - decyduje o tym wykładowca.

Komitet ds. dostępności

Izabela Kaczyńska

Anna Łapińska

Adam Jakoniuk

Rafał Gawkowski