

Białystok, 11/04/2022r

Rekomendacje Komitetu ds. dostępności powołanego w ramach realizacji projektu

„NWSP uczelnią dostępną” w sześciu obszarach wsparcia

## **Plan działań i rekomendacji:**

### **Obszar 1 - Struktura organizacyjna**

Działania konieczne do realizacji:

1. Powołanie w strukturze uczelni pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami lub utworzenie stanowiska ds. dostępności uczelni i zapewnienie jego funkcjonowania przez co najmniej 2 lata od zakończenia projektu<sup>1</sup>.

Działania rekomendowane do realizacji:

1. Utworzenie funkcji doradcy/konsultanta edukacyjnego,
2. Zapewnienie usługi tłumaczenia na PJM,
3. Zapewnienie asystentów dydaktycznych,
4. Zapewnienie specjalistów od technologii wspierających.

### **Obszar 2 - Architektura**

Działania konieczne do realizacji:

1. Siedziba pełnomocnika musi spełniać minimalne wymogi dostępności architektonicznej. Poprzez minimum należy rozumieć: dostępne wejście, przystosowaną toaletę, ciągi komunikacyjne wolne od barier i zapewniające przestrzeń manewrową.
2. Siedziba pełnomocnika powinna znajdować się w miejscu, w którym toczy się życie uczelni, do którego prowadzi w pełni dostępna ścieżka komunikacyjna.
3. Z przyczyn obiektywnych siedziba zostanie utworzona na piętrze, koniecznym jest zatem zainstalowanie windy (która musi mieć komunikaty głosowe i oznaczenia brajlowskie).

Działania rekomendowane do realizacji:

1. Oznaczenie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością w pobliżu wejścia do windy – ze względów obiektywnych wejście do windy nie jest umiejscowione w pobliżu głównego wejścia,
2. Oznakowanie w alfabecie Braille’a sal wszystkich pomieszczeń na Uczelni,

---

<sup>1</sup> Jeżeli ww. wskazany okres trwałości wypada w trakcie roku akademickiego, stanowisko takie musi funkcjonować do końca danego roku akademickiego.

3. Kontrastowe i lub fakturowe oznaczenia nawierzchni,
4. Dostosowanie wszystkich toalet do potrzeb OzN.

### **Obszar 3 - Technologie wspierające**

Działania konieczne do realizacji:

1. Wdrożenie strony internetowej jednostki oraz platformy edukacyjnej, zawierającej podstawowe informacje dla osób z niepełnosprawnościami, w szczególności dotyczące rekrutacji na studia i dostosowań procesu kształcenia. Strona powinna spełniać obowiązujące standardy dostępności WCAG.

Działania rekomendowane do realizacji:

1. Zwiększenie baz bibliotecznych online,
2. Instalacja pętli indukcyjnej.

### **Obszar 4 - Procedury**

Działania konieczne do realizacji:

1. W oficjalnych dokumentach uczelni (w statucie lub zarządzeniu rektora) powinien pojawić się zapis gwarantujący realizację polityki dostępności uczelni, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań.
2. Opracowanie i wdrożenie procedury lub/i dobrych praktyk gwarantujących bezpieczną ewakuację osób z niepełnosprawnościami w przypadku zagrożenia,
3. Wdrożenie form dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia,
4. Opracowanie i wdrożenie oficjalnego regulaminu funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub innego dokumentu), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami.

Działania rekomendowane do realizacji:

1. Dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami materiałów dydaktycznych i pism urzędowych w uczelni.

### **Obszar 5 - Rodzaje wsparcia edukacyjnego**

Działania konieczne do realizacji:

1. Dostosowanie na wnioszek studenta form zaliczeń i egzaminów do możliwości studentów w zależności od stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności tj.:
  - wydłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu;
  - zmianę miejsca lub terminu zaliczenia/egzaminu;
  - zastosowanie alternatywnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych z użyciem dodatkowych urządzeń technicznych;
  - zmianę formy zaliczenia/egzaminu – z pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną;
  - uczestniczenie w egzaminie osób trzecich, a w szczególności asystenta osoby z niepełnosprawnością.
2. Umożliwienie OzN sporządzania dla własnych potrzeb notatek z zajęć z zastosowaniem środków technicznych odpowiednich dla jego niepełnosprawności. W przypadku zastosowania urządzeń rejestrujących przebieg zajęć student powinien zostać zobowiązany do złożenia pisemnego oświadczenia o wykorzystaniu zarejestrowanego materiału wyłącznie na użytek własny (ochrona praw autorskich).
3. Umożliwienie ubiegania się o indywidualną organizację studiów, która upoważni studentów do ustalania z wykładowcami indywidualnego harmonogramu zaliczeń.
4. Dostosowanie zajęć z wychowania fizycznego:
  - studenci z niepełnosprawnościami powinni mieć możliwość wyboru formy prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dostosowanej do swoich możliwości,
  - studenci niepełnosprawni powinni mieć możliwość ćwiczenia ze swoim rocznikiem, w ramach normalnego wf, o ile ich niepełnosprawność na to pozwala – decyzja powinna zostać podjęta na podstawie przedłożonego przez studenta zaświadczenia lekarskiego.
  - wprowadzenie formy alternatywnej zaliczenia wychowania fizycznego jakim jest indywidualne realizowanie przedmiotu wg wytycznych wykładowcy (w skrajnych przypadkach zwł. niepełnosprawności ruchowej może to być napisanie prac teoretycznych w wymiarze godzinowym odpowiadającym ilości godzin wf).
5. Rozpowszechnienie informacji o możliwości uzyskania wsparcia finansowego w postaci stypendium dla niepełnosprawnych przysługującego wszystkim studentom z

niepełnosprawnościami posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, niezależnie od dochodu,

6. Zwiększenie dopuszczalnej liczby nieobecności w porozumieniu z wykładowcami,
7. Dostosowanie materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych (np. większa czcionka, wersja elektroniczna), na wniosek studenta

Działania rekomendowane do realizacji:

1. Możliwość wypożyczenia technologii wspierających,
2. Zaadaptowanie lektoratów języka obcego,
3. Dostosowane miejsca pracy dla OzN w głównej bibliotece uczelni,
4. Opracowanie i wdrożenie programu wsparcia zdrowia psychicznego oraz szkolenia podnoszące świadomość na ten temat.

## **Obszar 6 - Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności**

Działania konieczne do realizacji:

1. Szkolenie wszystkich pracowników administracyjnych i dydaktycznych Uczelni (bez względu na formę zatrudnienia) podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności oraz siedmiu zasad wsparcia edukacyjnego.
2. Opracowanie podstawowego szkolenia e-learningowego przeznaczonego dla nowych pracowników podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności oraz siedmiu zasad wsparcia edukacyjnego.
3. Organizacja szkoleń specjalistycznych przeznaczonych dla kadry administracyjnej i dydaktycznej zgłębiających tematy pracy ze studentami z niepełnosprawnością.

### **Komitet ds. dostępności**

Izabela Kaczyńska

Anna Łapińska

Adam Jakoniuk

Rafał Gawkowski